

T.C
KIZILTEPE KAYMAKAMLIĐI
TAŞLICA İLK-ORTAOKULU



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, îlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

SUNUŞ

Tarihsel süreç içerisinde, değişimin hız kazandığı her alanda özellikle sosyal ve teknolojik alanda farklılığını daha çok göstermiştir. Bu değişim gelişmişliğin bir göstergesi olarak da kendini hissettirmiştir. Günümüzde ülkeler bu konuda büyük bir hız yarışına girmişler Gelişmiş ve güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2010 yılında belirlemiştir. Okulumuz, eğitim alanında istediği seviye ulaşmak için sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmiştir. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumsal ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Günümüzde gelişmişliğin, insanlara kazandırdığı refah ve mutluluğu ancak eğitilmiş bireylerle istenilen sonuca ulaşmışlardır. Çağı yakalamış, teknoloji ile iç içe öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık ülkemizi daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm gücümüzle çalışmaktayız.

Taşlıca İlkokulu ve Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayata yön veren, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, ülkemizi daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Taşlıca İlkokulu ve Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile OGYE ekibinden oluşan 9 kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre



stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Taşlıca İlkokulu ve Ortaokulu Stratejik Planı (2019/2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Abidin ARAS
Okul/Kurum Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
_GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ABİDİN ARAS	OKUL MÜDÜRÜ	ABDULAZİZ SAĞLAM	MÜDÜR YRD
MEHMET SİDDİK URTEKİN	OKUL MÜDÜR YRD	MEHMET SİDDİK URTEKİN	MÜDÜR YRD
ABDULAZİZ SAĞLAM	OKUL MÜDÜR YRD.	İSMAİL ÖZMEN	ÖĞRETMEN
İSMAİL ÖZMEN	ÖĞRETMEN	İBRAHİM KAYA	ÖĞRETMEN
KEMAL KARADENİZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	FİKRET İPEK	ÖĞRETMEN
NİZAMEDİN ARDI	YÖNETİM KURULU ÜYESİ	ORHAN ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN
		KEMAL KARADENİZ	GÖNÜLLÜ VELİ
		VEYSİ KARADENİZ	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

2.1. TARİHSEL GELİŞİM

Taşlıca İlkokulu ilk olarak 1975 yılında kurulmuş ve eğitim öğretme açılmıştır.

Taşlıca İlkokulu eski binasının yıkılmasıyla aynı yerde ikili öğretim yapılmak üzere 5 derslikli yeni bir bina inşa edilmiştir. Taşlıca Ortaokulu, yeni okulun yapıldığı 2011 yılında eğitim ve öğretime açılmıştır. Kurulduğu dönemde ilkokul ile beraber 8 yıllık eğitim vermekteyken 2012 yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesi ile birlikte Taşlıca İlkokulu ve Ortaokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında taşıma kapsamına alınarak civar köylerden okulumuza öğrenci taşınması yapılmaktadır. Şu anda okulumuzda Taşlıca İlkokulu ile birlikte ikili öğretim yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:MARDİN		İlçesi: KIZILTEPE			
Adres:	TAŞLICA MAHALLESİ	Coğrafi Konum (link)*:	http://3.ly/emr		
Telefon Numarası:	05055738302	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	723147@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kiziltepetaslicaortaokulu.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	723147-723153	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1975		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	132	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	143		Erkek	10
	Toplam	275		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni	3	4	7
Branş Öğretmeni	4	3	7
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel		2	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	10	9	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana sınıfı A	9	11	20	5 A	18	11	29
Ana sınıfı B	12	8	20	6 A	7	13	20
1 A	10	17	27	7A	8	9	17
2A	8	8	16	7 B	8	11	19
2 B	10	6	16	8 A	15	21	36
3 A	15	11	26				
4 A	12	17	29				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	Yok	TV Sayısı	yok
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	2 mbps

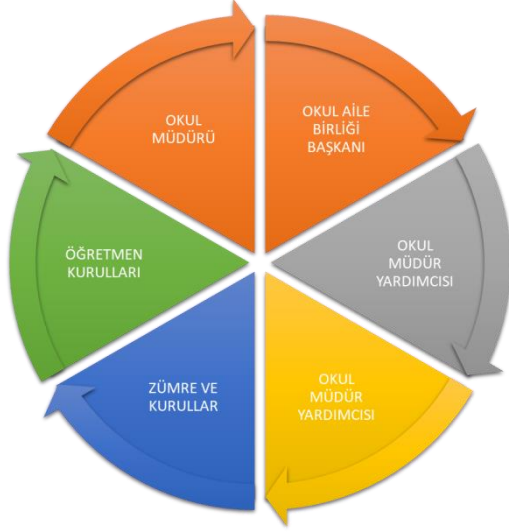
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	0	5000 TL
2019	0	7000TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzdan 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında hazırlanan ankete 25 öğrencimiz katılmıştır. Anket soruları ve verilen cevaplar sonrası oluşan oranlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	36	36	12	16	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	28	28	12	28	4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	36	16	12	8	28
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	52	24	12	12	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	80	16	0	0	4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	28	24	16	24	8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	56	28	8	8	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	16	36	20	20	8

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	60	20	8	4	8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	44	20	8	20	8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	12	16	16	36
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	16	8	12	16	48
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16	28	20	20	16

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzdan 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında hazırlanan ankete 13 öğretmenimiz katılmıştır. Anket soruları ve verilen cevaplar sonrası oluşan oranlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	46	31	8	15	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	62	38	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	77	23	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	54	38	0	8	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	31	31	23	8	8
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	0	31	15	23	31
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	15	38	31	15

8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	54	38	8	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	15	54	23	0	8
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	31	62	8	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	46	46	8	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	0	38	23	38
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	38	46	8	8	

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzdan 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında hazırlanan ankete 25 velimiz katılmıştır. Anket soruları ve verilen cevaplar sonrası oluşan oranlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	36	36	12	16	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	28	28	12	28	4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	36	16	12	8	28
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	52	24	12	12	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	80	16	0	0	4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	28	24	16	24	8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	56	28	8	8	0

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	16	36	20	20	8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	60	20	8	4	8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	44	20	8	20	8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	12	16	16	36
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	16	8	12	16	48
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16	28	20	20	16

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Öğrencilerimizde davranış bilincinin gelişmesi problemlerin azalması.
Çalışanlar	2. Öğretmen kadromuz genç, dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması.
Bina ve Yerleşke	3. Okulumuz havası temiz, gürültünün olmadığı bir yerleşkeye sahip olması.
Donanım	4. Okul bahçesinin geniş olması ve sportif faaliyetlere uygun olması.
Bütçe	5.
Yönetim Süreçleri	6. Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
İletişim Süreçleri	7. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Devamsızlık oranının yüksek olması.
Çalışanlar	2. Okulumuzun kadrolu hizmetlinin olmaması.
Veliler	3. Öğrencileriyle az ilgilenen bir veli profiline sahip olması.
Bina ve Yerleşke	4. Taşıma merkezli olması, veli okul işbirliğinin yetersiz olması 5. Okulumuzda ikili öğretim yapılması ve tek katlı olup 2. Katının yapılmamış olması
Donanım	6. Sosyal ve sanatsal faaliyetleri gerçekleştirebilecek bir konferans salonunun olmaması. 7. Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması, okul bahçesinin tamamının betonarme olmaması. 8. Teknoloji ve Tasarım atölyesinin bulunmaması 9. Müzik salonunun bulunmaması 10. Müzik ve tiyatro çalışmaları için ses sisteminin olmaması.
Bütçe	11. Okulumuzun kaynak sıkıntısının olması.
İletişim Süreçleri	12. Taşıma merkezli olması, veli okul işbirliğinin yetersiz olması 13. Öğrencileriyle az ilgilenen bir veli profiline sahip olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun ilçemizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması.2. Bütün okul ve kurumlarımızda gelişen teknolojinin tanınmaya ve kullanılmaya başlaması, bu konudaki yoğun talep,3. Okullardaki güvenli ortamın olması4. Okulun bulunduğu konumunun uygun bir yerde olması.5. Okul ve kurumlar arasında işbirliği anlayışı ve uyumun olması6. İlçemizde RAM bulunması.	<ol style="list-style-type: none">1. Taşıma merkezli olması.2. Bazı velilerin kız çocuklarını okula göndermeme düşüncesini taşıma.3. Genel itibariyle gelir seviyesinin düşük olan velilerimizin çoğunlukta olması, iş gücünde çocuklarından faydalanması.4. Eğitim seviyesi düşük velilerin çoğunlukta bulunması ve duyarsızlığın olması sonucu eğitimi olumsuz etkilemesi.5. Okula öğrenci getiren araçların öğrenci indirme ve bindirme düzenlerinin belirli yerden yapılamayışı.6. Her gün yenilenen teknolojik gelişmeleri mali yönden takip edememe

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
2	Devam problemi yaşayan öğrencilerimizin devam problemlerini çözmek

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını arttırmak.
2	Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılım oranını arttırmak.
3	Öğrencilerimizin kültürel aktivitelere katılımlarını arttırmak.
4	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısını arttırmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzu teknolojik açıdan eksiksiz hale getirmek.
2	Mevcut imkanları korumak ve zarar görmesini önlemek.
3	Personelimizin verimliliğini arttıracak ideal çalışma ortamını sağlamak.
4	Okul veli işbirliğini geliştirmek.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.

Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki yapısını düzenlemek

Stratejik Hedef- 1

- 1- Okulun fiziki yapısıyla ilgili eksiklikleri plan dönemi sonuna kadar % 90 oranında tamamlamak. Okulumuzda eğitim ortamları fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak etkin kullanımı sağlayabilme.
- 2- Okul bahçesinin görünüşünü daha da güzelleştirmek ve ağaçlandırmak
- 3- Okulda daha temiz (hijyenik) bir ortamın oluşturulması ve

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	2		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1.2.1.	Okulun fiziki yapısındaki iyileşmelerin oranı	%60	%65	%67	%70	%75	%80	%85	%90	%90
PG	1.2.2.	Paydaşların okulun fiziki yapısıyla ilgili memnuniyet oranı	%50	%60	%70	%75	%80	%85	%90	%95	%95

EYLEMLER

EYLEM VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Okulun boyanması, basketbol sahasının düzenlenmesi. Okul binası dış cephe yağmur su borularının yenilenmesi	Destek Hizmetleri	Ocak 2015 - Ocak 2017	1000	500	-	-	-	1500
Okul ve sınıflardaki eğitim-öğretim araç-gereçlerinin periyodik bakımı ve onarımının yapılması.	Destek Hizmetleri	Ocak 2015 - Ocak 2019	100	100	100	100	100	500
Sarf malzeme (Kartuş, toner ,fotokopi kağıdı v.b.) ihtiyaçlarının düzenli temin edilerek okul toplumunun faydalanımına sunulması	Destek Hizmetleri	Ocak 2015 - Ocak 2019	100	100	100	100	100	500

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.

Öğrencilerin akademik başarılarını yükseltmek

Stratejik Hedef 2.

1. TEOGS Başarı oranını 1. yıl %50, 2. yıl %51, 3. yıl %52, 4. yıl %55, 5. yıl %60 düzeyine çıkarma
2. Başarı değerlendirme sınavlarına bütün öğrencilerin

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	2										
PG	1.2.1.	Bir üst öğrenim kurumuna yerleşen öğrenci sayıları	10	10	15	-	-	-	-	-	Bütün Sınıf
PG	1.2.2.	Deneme sınavları yapılması.	-	5	10	12	15	18	20	25	25

EYLEMLER

EYLEM VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/ Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2021 (TL)	2023 (TL)	
TEOGS (Matematik, Türkçe, Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler) kurslarının açılması	Zümre Öğretmenler k.	Ocak 2019- Ocak 2023	-	-	-	-	-	-
Başarı değerlendirme sınavı yapılması	Zümre Öğretmenler k.	Ocak 2019- Ocak 2023	-	-	-	-	-	-
Bütün öğretmenlerin eğitim teknolojisini ve aktif öğrenme yöntemleri kullanarak dersleri işlemeleri.	Zümre Öğretmenler k.	Ocak 2019- Ocak 2023	-	-	-	-	-	-

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE

Eğitim kalitesinin artırılması için veli, öğretmen ,idare ve geriye kalan tüm paydaşların yönetim sürecine dahil edilerek ortak hedeflere doğru ilerlerken koordinasyonun artırılması.

Stratejik Amaç 5.

Okul, Aile ve Çevre işbirliğinin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 5.

1. 2018-2019 eğitim öğretim yılında % 50 olan veli toplantılarına katılım oranını 2019-2020 eğitim öğretim yılında % 60, 2016-2017 de % 65, 2020-2021 de % 75, 2021-2022 da % 90 oranına ulaştırmak.
2. Velilerle sık sık toplantılar yapmak.
3. Velilerin öğrencilere yararlı olabileceği yolları göstermek.
4. Okulun ihtiyaçları konusunda velilerin ilgisini artırmak.
5. Ev ziyaretlerinde bütün çocukların aileleri ile görüşmeler yapmak

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	2										
PG	1.2.1.	Veli toplantılarına katılım oranı	%30	%35	%40	%60	%65	%75	%90	%95	%95
PG	1.2.2.	Ziyaret edilen aile sayısı	30	35	60	75	90	100	110	120	Bütün aileler

EYLEMLER

EYLEM VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	

velilerimizin çocuklarının eğitimine doğrudan katılmalarını sağlamak.	Okul Aile Birliği	Ocak 2019- Ocak 2023	-	-	-	-	-	-
Velilerin çocukları hakkında gerçekçi beklentilerde bulunmalarının sağlanması.	Okul Aile Birliği	Ocak 2019- Ocak 2023	-	-	-	-	-	-
Okul Aile Birliği çalışmalarına destek verilmesi	Okul Aile Birliği	Ocak 2019- Ocak 2023	-	1000	1000	1000	1000	4000

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Milli Eğitim Katkısı	2000	2000	2000	2000	2000	10000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı		10000	10000			20000
TOPLAM	3000	13000	13000	3000	3000	35000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Taşlıca İlkokulu ve Ortaokulu Stratejik Planı, 2019-2023 yıllarını kapsayan dönem için hazırlanmıştır. Planın başarıya ulaşması için hazırlanan eylem planı bu dönemler içinde yılda iki kez gözden geçirilerek ilerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı izleme ve değerlendirme raporları hazırlanacaktır.